

山东城市建设职业学院文件

鲁城建职院字〔2024〕11号

关于印发 2024 年工作计划的通知

各系部处室：

现将《山东城市建设职业学院 2024 年工作计划》印发给你们，请结合实际，认真组织实施。

山东城市建设职业学院

2024 年 4 月 2 日



山东城市建设职业学院

2024 年工作计划

2024 年是新一轮“双高计划”遴选之年，是学校高质量发展关键之年，学校工作总的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实省委省政府决策部署和省教育厅、住建厅工作要求，以党建为引领，推进 3 大工程，抓实抓细 7 项重点工作，推动学校事业再上新台阶。

一、加强党的建设，引领事业发展

2024 年，学校各级党组织将进一步发挥党建的引领力、号召力、凝聚力，把党的领导落实到各环节、各方面，在理论学习、廉政建设、意识形态、统一战线、宣传文化育人等方面整体推进，系统发力，推动党建工作提质增效。

（一）聚焦党建引领，强化主体责任。起草《2024 年度党建工作要点》，抓好常态化制度化学习教育，巩固主题教育成果，深入推进理论学习、调查研究、建章立制等工作。全面推进基层党的建设，以基层党组织规范化制度化建设为抓手，深入研究、统筹推进基层党建工作的新思路新举措，抓实基层党组织书记抓党建述职工作；规范组织创建、党员发展和组织换届工作，高质量完成 2024 年党员发展任务；按时完成党费收缴、年底党内信息统计等工作。统筹做好学会党建委秘书处、省委党校住建厅分校工作。

（二）持续强化理论武装。严格落实“第一议题”制度，

组织学习习近平总书记系列重要讲话、指示批示精神，引导党员干部深入领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为学校事业新发展筑牢团结奋进的思想基础；完善党委理论中心组学习机制，持续发挥党委理论学习中心组表率示范作用，制定《党委中心组 2024 年理论学习计划》，引导党员干部和广大教职工更加坚定、更加自觉地践行初心使命，切实把学习成果转化为党建和业务工作的实际成效；以山东省委党校（山东行政学院）省住建厅分校为依托，统筹用好各类学习资源，抓好党员干部培训。

（三）抓实抓牢党风廉政建设。一是聚焦“两个维护”，推进政治监督具体化、精准化、常态化，做细做实日常监督。二是久久为功纠治“四风”，培育新风正气，聚焦工作落实等情况，集中开展不担当不作为乱作为假作为问题专项整治。三是全面加强党的纪律建设，保持纪律严明。坚持党性党风党纪一起抓，持续开展“纪法宣传月”活动、“党内法规学思用”活动、警示教育活动和“廉政文化月”活动，强化制度刚性约束，打造“接诉即办”等工作品牌。四是压紧压实全面从严治党政治责任。组织开展全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作专题会议，逐级签订全面从严治党和廉政建设责任书；加强学校纪委力量配备和纪检（委）员培训，形成工作合力。

（四）把牢做实意识形态、统一战线工作。发挥校园网、微博、贴吧等新媒体优势，巩固网络舆论斗争主阵地，健全网络舆情监测预警与处置机制；开展防范和抵御宗教渗透排查，通过报告会、讲座等形式开展法制教育和案例警示教育，提高

师生安全防范意识；推进新闻宣传、舆情监控、新媒体运营等方面的业务培训，提高从业人员的能力素质；做好党外人士和民主党派服务工作，健全完善党外代表人士的发现、培养和动态管理机制；召开统战工作座谈会，调动各方积极因素，服务学校建设、发展和稳定；加强民族和宗教工作，大力培育中华民族共同体意识，全面、动态掌握师生宗教信仰情况，防范邪教渗透与宗教校园传播。

（五）积极做好宣传和文化育人工作。优化整合校园新媒体宣传平台，围绕学校中心工作，做好对内对外宣传；开展校园文化主题项目活动，体现大学精神、时代精神，弘扬主旋律、传播正能量；制定 2024 年度精神文明工作要点，继续做好省级文明校园、省级文明单位复查工作；扎实推进关心下一代工作。本年度，争创省级以上文化育人成果 1 项。

二、坚持目标导向，持续推进三大工程

2024 年，学校根据办学之需、发展之需，坚持问题导向、目标导向，着力推进三项工程，赋内涵、提品质、强外联。

（一）内部质量提升工程。办学质量是学校工作的核心目标，是学校生存与发展的生命线。2024 年度重点从以下方面着手：**一是组织管理规范**。建章立制，加强学校层面和部门内部层面制度建设，提高制度执行力度；进一步梳理部门职责，查遗补漏，避免职责交叉和相互包含，并以此为参考，优化各部门人员配置。**二是质量管理规范**。推进工作环节质量标准、管理服务过程质量标准，载体质量标准建设，启动质量控制机制，建立健全质量事故责任追究机制。**三是提升数据建设和基**

于事实的决策能力。结合部门职责和主要工作任务，参照高基报表、办学条件达标、办学质量考核等数据要求和结构，科学确定部门主要数据项目，落实到人，定期进行数据分析，提高基于事实的决策能力。**四是加强全员职业化专业化水平的提升。**在基本素质、教学能力、工作计划能力、任务分解能力、项目运作能力、研究性创新性能力提升等方面下笔着力，通过竞赛、研讨、培训、展示等方式，理实一体，训育结合，推动全员职业化专业化能力的实质性提升，实效性呈现。

（二）现代职业教育体系建设改革重点任务建设工程。现代职业教育体系建设改革“一体两翼五重点十项重点任务”是“双高计划”“双优计划”建设和国家新一轮重大改革试点项目布局的重要依据，事关学校发展大局，2024年要紧紧围绕行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心、示范性虚拟仿真实训基地、校企合作典型生产实践项目等建设改革十项重点任务，拿出硬招实招，大力推进已申报项目的落地落实。

一是把握工作要求。各相关部门要准确把握现代职业教育体系建设改革的方向，研读任务建设指南，对照建设改革重点任务内容，统筹做好各项工作。**二是细化工作任务。**各重点任务牵头部门协同相关责任部门在广泛调研的基础上，认真谋划、完善任务实施方案、制定详细的分阶段实施进度表、编制建设任务书，并组织专家评审（指导），定期调度，确保任务建设进度、建设资金和预期目标按照计划实施。

（三）办学条件达标工程。落实《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》等文件精神

神，依据学校《办学条件达标工作实施方案》要求，全面提升学校办学条件。**一是整合办学资源，控制办学规模。**完善专业动态调整机制，按照专业建设规划、专业建设条件和科学论证流程，调整现有专业布局，使专业总量控制在40个以内；核查现有办学资源，明确学校办学定位、专业布局和办学规模，2024年在校生人数控制在13900人。**二是推进基础建设，完善教学条件。**持续推进总建筑面积7200平方米的大学生活动中心项目土地收储、内外设计、施工报审等任务，2024年尽早动工。编制11000平方米的产教一体化实训基地建设计划及项目可行性研究报告，争取2025年度开工建设。**三是加大人才引进，优化师资队伍。**安排专项资金，通过人才引进、队伍建设、培养培训等，优化师资结构，提升师资水平，力争2024年教职工总规模735人，专任教师数635人，建成总量300人的兼职教师库。**四是汇聚各方资源，保障条件建设。**盘活学校现有资产，通过争取财政支持、专项债券，加大校企合作、技术服务、社会培训等，多措并举，筹集办学经费，保障办学条件达标。

三、抓实抓细七项重点工作，全面提高办学水平

2024年学校将深入学习贯彻落实新《职业教育法》，按照教育部、省教育厅关于职业教育的新精神、新要求、新部署，对标“双高”建设，继续在专业建设、师资队伍、教研科研、产教融合、招生就业、社会服务及国际化办学、信息化工作等方面加大建设力度，以点的突破，带动面的推进，争取在“国字号”标志性成果方面有更多新的突破。

（一）专业建设与人才培养。适应产业高端化、智能化、绿色化、数字化发展要求，围绕智能建造、绿色低碳、智慧安全，调整专业结构、优化专业布局，加强学生管理，提高人才培养水平。

一是优化专业布局，打造高水平专业群。适应产业数字化和数字产业化需求，开展专业升级和数字化改造，升级改造传统专业、撤并淘汰供给过剩、不适应社会发展的专业，合并改造重复性或相近性高、特色不突出的专业，重点建设省级以上高水平专业群、品牌专业群专业、学校特色专业，实现学校专业与区域产业匹配度不断优化，实施专业考核，本科招生专业数2个，省级及以上高水平专业群3个，以高目标设计驱动高水平建设。

二是聚焦“五金”建设，提升教学质量。开展“说专业、说课程、说教材”及示范课活动，打造金专、金课、金师、金地、金材。以“1+X”证书试点工作为契机，将岗位需求融入教育教学全过程，探索“岗课赛证融通”综合育人。健全完善教材选用与管理制度，开展教材建设奖评选工作，积极建设专业教学资源库、新型活页式和工作手册式教材等数字化资源，推动课程改革，建设国家级在线开放课程1门，省级在线开放课程3门，编写省级以上规划教材5本，国家教材奖1项，牵头或参与开发省级专业教学标准3个。

三是竞赛促教，以赛促学，以成绩验证人才培养质量。组织学生参加各级各类大赛，力争获国家级职业技能大赛奖1项、省级职业技能大赛奖2项，国家级“互联网+”创新创业大赛奖

1 项、省级“互联网+”创新创业大赛 4 项，“挑战杯”山东大学生创业计划竞赛及大学生课外学术科技作品竞赛 4 项，争创省级以上大学生优秀社团 1 个。

四是强化学团管理。严格落实“五知道一跟上”，按照“六个一”要求，常态化开展“三联系”“七进”工作，守牢学生安全责任底线，持续抓好学生综合素质测评；完善机制设施保障，推进“一站式”学生社区建设；优化工作举措，强化“校医合作”，建立重点关注学生督导机制，稳步提高心理健康教育水平；坚持守正创新，完善家校社协同育人机制，探索实施“人格培养、技能培训、素质提升、视野拓展”四位一体创新发展型资助育人模式，强化资助育人效能提升；以中长期青年发展规划为统揽，组织开展大学生社会实践、大学生志愿服务及各类文体竞赛活动，精准服务青少年成长发展；以团学改革为契机，组织召开第十九次学生代表大会，做好大学生社团管理、团员发展和推优入党工作，继续推进“智慧团建”和基础团务工作；深入推进“学宪法 讲宪法”系列活动，重点宣传贯彻好《中华人民共和国爱国主义教育法》和新修订的《山东省职业教育条例》。

五是加强思想政治工作。加强大学生思想政治引领，组织开展主题团日、主题班会、青年大学习活动和青年马克思主义者培养工程系列活动；厚植爱国情怀，高质量完成 2024 年征兵任务；依托历城区大中小学思政课一体化建设联合工作组，与驻区各校开展虚拟教研和名家讲堂等各类活动，举办“同主题异构”课例研讨，推进思政课改革创新；根据学校思政课程和

课程思政深度融合发展实施意见，建设课程思政示范课堂、示范课程、示范专业；组建“教师宣讲员”和“学生宣讲员”队伍，在学校古建筑构件馆、鲁班文化广场等实践教学基地进行思政宣讲；组织开展“技能成才、强国有我”“劳模工匠进校园”“文明风采”等系列活动。

（二）师资队伍建设。大力实施“人才强校”战略，加强人才“引、育、留、用”创新研究，重点做好以下工作：

一是持续开展人才招聘和培养培训计划，优化师资队伍，力争实现具有副高以上教师 240 人，博士学位教师 30 人，硕士及以上学位教师 480 人，具有境外教育背景教师占比 15%， “双师型”专任教师占比 70%。

二是按计划、分步骤、依规依章完成领军人才、急需人才的引进，本年度计划引进知名专家、教授、万人计划等高水人才 35 人。

三是做好教学团队、教学名师、青年技能名师、教学能力大赛、青教赛、辅导员素质能力大赛、职业教育“技能大师”工作室等项目的培育、遴选和申报工作，今年将争创省级教学创新团队 1 个，全国高校黄大年式教师团队 1 个、山东省高校黄大年式教师团队 1 个，国家级教学名师 1 名，省级青年技能名师 1 名，省级名师工作室 2 个，省级优秀辅导员 1 人，山东省思政课程示范课建设及学校思想政治理论课教学比赛成果或奖励 2 项，国家级教学能力比赛获奖 1 人、省级教学能力比赛获奖 2 人，山东省高校青年教师教学比赛获奖 3 人，省级以上师德标兵、育人楷模、最美教师 4 人。

四是持续做好教师国培、省培、校培组织工作和教师资格认定工作，参加省级及以上教师培训占比 70%；健全完善教师发展中心制度，落实教师企业实践、博士工作室建设；发挥绩效考核指挥棒的作用，修订绩效考核办法，统筹做好专业技术人员聘期管理与考核工作，起草并出台《考核细则》。

（三）教研科研工作。本年度教科研工作紧紧围绕四大工程，重点在长效机制、保障激励和职业教育理论和实践研究上有所突破。

一是实施科研制度供给工程。以制约教科研发展关键问题为导向，修订完善教科研管理办法，探索建立有组织科研体系。

二是实施科研平台提质工程。依托省建筑产业技术创新与人才共育产教融合共同体，走产学研用一体化发展路径；分类建设应用技术协同创新中心等五类平台，探索平台高效运行机制，深化科教融汇。

三是实施项目成果培优工程。创新工作方法，制定教师科研能力提升专项计划，完善院系两级学术组织，建立精准培育机制，对项目成果分类分级指导与服务。

四是实施科研评价增值工程。坚持分类评价，创新教科研成果评价办法，加大教科研绩效在教师评价体系中的权重；坚持代表性评价，完善人才评价体系，破解项目负责人“首位”问题。

本年度立项国家级课题 3 项、省级课题 8 项、市厅级课题 60 项、横向课题 15 项；获批厅级及以上技术研发推广平台（工程研究中心、协同创新中心、重点实验室或技术技能大师工作

室、实验实训基地等) 2 个, 完成科研成果有效转化 3 项; 发表中文核心期刊论文 30 篇, SCI/EI/CSSCI 收录论文 25 篇; 授权发明专利 3 项, 专利数量 30 项; 取得厅级以上科研成果奖励 5 项; 到账纵、横向课题科研经费 105 万元。

(四) 校企合作和产教融合。校企合作、产教融合是推动专业转型升级, 促进教师复合发展、培塑学生全面成才的有效途径。按照“一系一院一体、一专一企一基地”的建设思路, 通过创新人才培养模式、开发校企合作课程、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台等多措并举, 做好产业学院、混合所有制二级学院建设; 探索混合所有制改革, 联合行业领域产教融合改革领军企业, 培育产教融合项目; 深入推进职普融通、产教融合、科教融汇, 在做好“全国建筑能源低碳产教融合共同体”“全国古建筑行业产教融合共同体”建设工作基础上, 积极参与申报省级行业产教融合共同体和省级市域产教联合体; 对标建筑产业发展的前沿, 建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务等功能为一体的“山东省住建系统开放型区域产教融合实践实训中心”。

2024 年, 学校校企合作企业总数达到 200 家, 建成混合所有制二级学院 1 个、产业学院 2 个, 牵头或参与职业教育集团或联盟 3 个, 建设省级产教融合实训基地 1 个, 新增校外实训基地 5 个, 1+X 试点专业数增加 4 个。

(五) 招生就业创业工作。招生、就业创业工作是学校人才培养的“入口”和“出口”, 是检验学校育人成果的关键指标, 抓在平时、抓在细节。

一是招生就业工作紧紧围绕三大行动计划，严抓工作作风转变、狠抓工作举措落实，保质保量完成招生计划总任务，全日制在校生数达 13150 人，全面提高毕业生就业质量，首次就业率达 90%，最终就业率达 95%，就业对口率达 75%。

二是探索构建创新创业中心工作机制，制订《学生创新创业奖学金管理办法》，统筹做好双创课程、基地、实践、大赛备赛参赛等工作，力争实现获奖成绩新突破，学生“三创”参与率达 75%，学生创业人数比率达 2.00%。

（六）社会服务及国际交流。社会服务和国际化办学是学校向外发展的两架马车，重点做好以下工作：

一是完善《社会培训管理办法》，巩固已有的社会培训、自考助学、创业培训、社区教育、数字服务等社会服务项目，建好用好校内、校外和区域公共实训基地，拓展职业技能培训、技术服务、标准研发等新领域，本年度计划完成行业管理及技术人员培训 29000 人次，实现社会培训及技术服务年产值 300 万元，服务“一带一路”企业/项目数 2 个。

二是根据学校《交换生管理办法》相关规定，做好交换生选派工作，提高学校对外交流的深度与广度，填补我校国际交流工作的一项空白。

三是创新国际交流合作新机制，一方面把海外、境外的优质职业教育资源引进来，同时学校的高水平专业群、优势专业要积极谋划“出海”的路径。探索推进中外合作办学项目或机构申报工作，与韩国三育大学、又松大学和新加坡建筑学院洽谈交流，落实教师出国研修项目，选派参加境外培训教师 50 人。

（七）信息化工作。信息化建设是一项基础性、长期性和经常性的工作，其建设水平是学校整体办学水平、学校形象和地位的重要标志，重点做好以下工作：

一是对照全国职业教育信息化标杆校、山东省智慧教育示范校建设标准，打通学校信息化建设底层逻辑，打造学校典型场景应用，引领学校数字化转型，实现在线业务流程占全部流程比率达 80%，业务主数据共享比率达 80%。

二是多渠道调研教师信息化需求，全面提升教师信息化素养，继续开展多媒体教室、公共机房升级改造，优化教学条件。

三是夯实基础网络建设，强化网络安全管理。以落实“等级保护 2.0”要求为抓手，从安全防护手段、安全运维措施、安全服务事项等层面进行部署，通过优化网络安全设备策略、普及宣传网络安全知识，强化师生网络安全意识，筑牢网络安全防线。

四、精准服务保障，扎实开展行政后勤工作

2024 年，行政后勤部门要树立服务意识，提高服务效能，强化制度化、规范化管理，增收节支，开源节流，为学校中心工作提供保障。

（一）财务资产工作。2024 年财务资产工作以“筹资、效益、创新、服务”为工作重点，重点做好以下五项工作：一是加强政策研究，严格落实学校社会服务收入管理办法，强化各类收入监管，多渠道筹措办学经费，学校总收入达到 3.08 亿元。二是推进财务科学化精细化管理，优化资金分配结构，严格控制后勤和行政经费，压缩日常共用经费，足额确保人员、运行

支出，重点保障教育教学建设、师资队伍建设等，做到专账核算、专款专用，实现有限资金的合理配置和有效使用。**三是**改革预算编制方法，强化预算执行监督控制，探索预算绩效管理制度，进一步提高财务管理绩效。**四是**加强政府采购预算编制工作，简化优化采购流程，形成预算、采购、资产一体化的管理体系。**五是**修订完善资产使用监管机制和问责机制，建立资产绩效考核机制，加强履约验收和信息化建设，确保资产高效利用，账实相符。

（二）后勤保障工作。秉承“守心筑家、用心服务”理念，合理设置绿化用地，建立健全校园节能节水、绿化管理等绿色管理制度，持续推进节水型校园、绿色学校建设工作；建设节能监管平台，提升校园能源与资源利用效率；加强绿化养护工作的科学性、预见性和季节性管理，做好病虫害、防风防灾、防潮防冻、效果整治等工作；依托后勤智慧化平台，规范物业管理、商服单位管理，加强从业人员管理与培训；规范食堂管理，进一步推进学生餐厅标准化建设；优化服务保障体系，推进共享电动自行车进校园项目，探讨教学楼、办公楼中央空调安装项目。

（三）安全稳定工作。本年度学校将继续强化安保维稳工作，将校园安全、师生安全放在首要位置，把安全当做“口头禅”“指南针”“压舱石”。组织召开安全工作会议，签署《2024年度稳定工作综合治理目标责任书》，明确安全管理责任层次和职责；做好《山东省学校安全条例实施细则》培训和校园警务室、“校园天眼”一期工程建设工作，全面提升技防、物防、

人防建设水平；继续落实门诊 24 小时值班制度，保证在校生就医需求，做好传染病防控宣教、师生体检、师生医保、重大活动医疗保障等工作；突出安全教育，做好图书藏品的六防（即防火防潮防尘防虫防盗防损），场馆禁烟、用电等安全工作；突出宣传教育，营造安全文化氛围，聚焦重大时间节点，定期组织各类安全教育讲座和应急演练，增强师生安全意识和防范能力；以山东省校园安全双月督查和专项督查为契机，聚焦重大时间节点，持续做好校园交通安全、消防安全、燃气安全、学生打架、电信诈骗等排查整治工作，及时发现问题，真督查、严问责，确保学校安全稳定。

（四）图书服务和古建筑研究工作。一是科学优化文献资源，合理确定文献配比，创建特色馆藏资源，图书馆藏量达到 109.2 万册，文献资源符合本校专业方向 and 教学科研比例达到 40%。二是开展阅读推广，打造读书特色品牌项目和“进图书馆听报告、看展览、品文化”品牌，确保阅览座位与学生数之比为 1:8.3。三是积极推进构件馆升格博物馆，充分发挥实体馆和数字馆育人功能，做好校友之家、校史馆和古建筑构建收藏馆等场所的讲解、使用和服务工作。四是扎实做好图书馆整体网络安全与网络环境改造计划，为建设数字图书馆奠定基础。五是深化读者服务，继续开展原文传递、电子资源进校园进班级活动。

（五）实验实训工作。加强实验实训室建设与管理工 作，做好实验实训耗材采购、实训设备类资产验收和报废工作，实现教学科研仪器设备总值达 1.7 亿元；服务教育教学工作，新

增校内实训基地 4 个，校内生产性实训基地 1 个，生均校内实践教学工位数达 1.7 个/生；加强实验实训安全管理工作，坚持全方位、立体化定期集中检查、专项检查和不定期抽查相结合，形成安全管理长效机制。

（六）工会工作。积极开展建家工作，推广普惠关爱，做好教职工福利发放、走访慰问等事项；组织开展各类文体活动，满足教职工精神文化需求，增强员工凝聚力；搭建便民服务平台，推动服务常态化。

（七）离退休人员工作。落实组织部署，认真做好“七一”“春节”等重要节日慰问、探望和走访工作；依托省直老年活动中心及学校老干部活动中心，组织老干部开展党性教育、“重阳节”等活动；做好离退休干部医疗保健、查体疗养、政策解释等服务保障工作。